

## **Работа по формированию правильного речевого дыхания.**

**Дыхательные упражнения** проводятся параллельно артикуляционными. При работе над речевым дыханием, силой и громкостью дети опираются на образец педагога. **Цель** дыхательных упражнений – научить детей быстро, бесшумно производить вдох и рационально, экономно расходовать воздух на выдохе.

### **Отличия речевого дыхания от обычного жизненного дыхания:**

- вне речи вдох осуществляется через нос, а во время речи через рот;
- вне речи вдох и выдох по продолжительности одинаковы, а в речи они не равномерны (вдох короткий, но не резкий, а выдох медленный).

### **Работа над речевым дыханием заключается в следующем:**

- выработке длительного ротового выдоха;
- в формировании умения экономно расходовать воздух в процессе речи с учетом его добора.

### **Внимание педагога или родителя должно быть сосредоточено на следующем:**

- во время дыхания плечи у ребенка должны быть неподвижны;
- грудь не должна сильно подниматься при вдохе и опускаться при выдохе;
- живот при вдохе должен подниматься, а при выдохе – опускаться (проконтролировать правильность можно положив ладонь на живот);
- во время вдоха не втягивать воздух носом, а делать вдох через рот;
- вдох должен быть мягким и коротким, выдох длительным, спокойным и плавным;
- сделав вдох, сразу же начинать говорить, не задерживая дыхание;
- говорить только на выдохе.

### **Игровые упражнения на дыхание.**

#### **1. «Гармошка».**

И. п – стоять прямо, руки опустить. Положить ладони на животик, сделать глубокий вдох через нос. Задержать дыхание на одну-две секунды. Плавный выдох через рот.

#### **2. «Холодный ветер».**

Набрав в легкие воздух, с силой дуть через вытянутые вперед трубочкой губы. Поднести ко рту тыльную сторону ладони. Должна ощущаться резкая бьющая холодная струя.

#### **3. «Погаси свечу».**

Выработка интенсивного прерывистого выдоха с произнесением фууу.

#### **4. «Футбол».**

Сделать вдох, улыбнуться, положить широкий кончик языка на нижнюю губу. Выдыхаемой воздушной струей загнать ватный комочек в «ворота».

**5. «Воет буря».**(Поднеси к нижней губе пузырек с узким горлышком и подуй. Если появляется шум, значит, воздушная струя направлена правильно).