



Рекомендации родителям по формированию Психологической готовности детей К школе

Готовность в сфере общения:

1. Умение налаживать контакты с другими. Это умение способствует облегчению процесса адаптации к школьной жизни, к новым социальным условиям.
2. Умение строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми
3. Умение согласовывать действия с другими
4. Осознание собственных успехов и неудач в отношении общей цели совместной деятельности

Эмоционально-волевая готовность:

Главный акцент в её развитии взрослые должны делать на воспитании мотивов достижения цели:

1. Не бояться трудностей
2. Стремиться преодолевать их
3. Не отказываться от намеченной цели

Как развивать волевою готовность?

1. Повышать самостоятельность и ответственность ребёнка (закрепить конкретное поручение за ребёнком, поощрять его выполнение)
 2. Учить стихи, пересказывать сказки и рассказы
 3. Развивать самоконтроль- использовать игры «Сделай так же», «Конструирование по образцу», «Найти 5 отличий», «ДА и НЕТ не говорить..»
- чаще использовать игровую мотивацию; оценку со стороны сверстников;
 - развивать стремление действовать по моральным мотивам;
 - соблюдать постепенность в высказывании требований;
 - соблюдать постепенность в высказывании требований;
 - развивать уверенность в себе, в своих силах с помощью создания ситуации успеха.



Готовность к школе Советы психолога

Взрослый должен стремиться к развитию следующих качеств и характеристик личностной сферы в области эмоций:

1. Устойчивости чувств
2. Глубины чувств и эмоций
3. Осознание причин появления тех или иных эмоций
4. Проявление высших чувств: эстетических, нравственных, познавательных
5. Эмоционального предвосхищения (осознанного ожидания успеха или неудачи)

В развитии волевой и эмоциональной готовности может помочь использование примеров из сказок, рассказов (чтение художественной литературы, постановка сказок детского театра, рассматривание карти, слушание музыки)

Мотивационная готовность:

Несформированность внутренней позиции школьника является одной из причин школьной дезадаптации.

Мотивационная готовность к школьному обучению складывается из:

- положительных представлений о школе
- желания учиться в школе, что бы знать и уметь много нового
- сформированности позиции школьника

Для формирования мотивационной готовности к школе необходимо:

1. Поддерживать интерес ребёнка ко всему новому, отвечать на его вопросы, давать новые сведения о знакомых предметах
2. Организовывать экскурсии в школы, знакомить с основными атрибутами школьной жизни
3. Подбирать игры типа «Собери себе портфель», «Разложи по порядку», «Что лишнее?»

